

幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

藍如溪盛成皿教育基金邊耀良幼稚園

學校名稱

2024-2025 年度

學年

K3 班

年級

活動名稱

中國傳統節日—中秋節

活動目標

- 幼兒能說出中秋節是中國傳統的節日
- 幼兒能說出中秋節的習俗(賞月、吃團圓飯、提燈及猜燈謎)
- 幼兒能說出中秋節傳統的應節食物(月餅)
- 幼兒能說出傳統花燈與現代的燈籠的分別
- 感受中華文化中「家」的概念及氣氛

活動簡介

- 中國以多傳統節日而聞名於世。傳統節日的意義是著重文化傳承，不過在現代的社會中漸漸被遺忘。而中國傳統的節日，如新年、端午、中秋、清明及重陽較為重要，因此讓幼兒認識當中習俗得以傳承。
- 中國傳統的節日及歷史蘊含著深奧的文化內涵，透過活動讓幼兒學習更多的中國傳統文化
- 在猜燈謎活動中，家長與幼兒參與度極高，因而在中華文化活動—中秋親子活動日中邀請家長及幼兒共同參與，以傳揚訊息及加深幼兒對中華文化之認識。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



這些都是中秋節有關之繪本《中秋節》、《團圓中秋節》、《森林的元宵節》、《14隻老賞月》、《嫦娥奔月》、《幸福月餅店》等。

幼兒配對中國傳統節日「農曆新年」、「端午節」及「中秋節」的活動、名稱及日期，以作引起幼兒對中國傳統節日的興趣。原來農曆八月十五日是中秋節，我們會一家人一起食飯、吃湯圓和賞月。



幼兒認識了《嫦娥奔月》的故事後，進行手偶劇以加強幼兒對中秋節起源的知識。

幼兒用輕黏土努力地搓成一個月餅模型。他們製成了不同的味道的月餅。幼兒創意無限！



幼兒準備一個最喜歡的燈籠向同學及老師們介紹，並且分享了傳統的燈籠有何區別。

老師在娃娃角內設置「中華文化提燈會」會場。在場內猜燈謎很有節日氣氛。這些都是我們與父母一起製作的燈謎。



活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

中秋節親子活動—猜燈謎 (活動相片)

